

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 ИМ. ХАСАНА КААЕВА»  
г. ГРОЗНОГО**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №54  
им.Хасана Кааева» г. Грозного  
М.У.Берсанова  
приказ № 122 от «29» 08. 2020 г.



**Учебный план начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного на 2020/2021 уч. г.**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного на 2020/21 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г.Грозного на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база**

В целях организации работы МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» города Грозного при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики".

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

– Устав МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 29.06.2015 №104.

При составлении учебного плана использовались:

- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

## **1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г.Грозного на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

**1.3. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:**

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **1.4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;

#### **1.5. Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II–IV кл. – 23 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

### **1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- в нетрадиционной форме в соответствии с рабочими программами учителей могут проводиться уроки: физической культуры, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, 4-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### **1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

В 1-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» в неделю отводится 2 часа (ст.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10)

### **1.8. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
- предусмотрены традиционные каникулы;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

– увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I–III класс). (По согласованию с родителями обучающихся 1–3 классов (Протокол родительского собрания № 1 от 10.08.2020 г)).

#### **1.10. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы возможно деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

– две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.



## 1.12. Используемый УМК: «Школа России».

### 1.13. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (чеченский)	66	68	68	102	304
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	66	68	68	68	270
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	34	236
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	16,5	17	17	17	67,5
	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	67,5
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	33	34	34	-	101
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.				
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4	I ч	КД <sup>1</sup>	4	I ч	КД	4	I ч	КД	16
					II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД	
					III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД	
					IVч	КД		IVч	КД		IVч	КД	
	Литературное чтение	2	-	2	I ч	T <sup>2</sup>	2	I ч	T	2	I ч	T	8
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IVч	T		IVч	T		IVч	T	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	-	2	I ч	КД	2	I ч	КД	3	I ч	КД	9
					II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД	
					III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД	
					IVч	КД		IVч	КД		IVч	КД	
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2	-	2	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч	T	8
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IVч	T		IVч	T		IVч	T	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	I ч	K <sup>3</sup>	2	I ч	K	2	I ч	K	6
					II ч	K		II ч	K		II ч	K	
					III ч	K		III ч	K		III ч	K	
					IVч	K		IVч	K		IVч	K	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	K	4	I ч	K	4	I ч	K	16
					II ч	K		II ч	K		II ч	K	
					III ч	K		III ч	K		III ч	K	
					IVч	K		IVч	K		IVч	K	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	T	2	I ч	T	1	I ч	T	7
					II ч	T		II ч	T		II ч	T	
					III ч	T		III ч	T		III ч	T	
					IVч	T		IVч	T		IVч	T	

<sup>1</sup> Контрольный Диктант

<sup>2</sup> Тест

<sup>3</sup> Контрольная работа

<sup>4</sup> Проектная работа

<sup>5</sup> Нормативные испытания

<sup>6</sup> Творческая работа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	IV ч	ПР <sup>4</sup>	1
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5	I п	Т	0,5	I п	Т	0,5	I п	Т	2
					II п	Т		II п	Т		II п	Т	
	Изобразительное искусство	0,5	-	0,5	I п	ТР <sup>6</sup>	0,5	I п	ТР	0,5	I п	ТР	2
					II п	ТР		II п	ТР		II п	ТР	
Технология	Технология	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР	
					III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР	
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР	
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	I ч	НИ <sup>5</sup>	2	I ч	НИ	2	I ч	НИ	8
					II ч	НИ		II ч	НИ		II ч	НИ	
					III ч	НИ		III ч	НИ		III ч	НИ	
					IVч	НИ		IVч	НИ		IVч	НИ	
Итого:		20		22		22		23		87			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1		1		-		3			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90			

## **2. Специфика учебного плана ООП начального общего образования**

### **МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)».
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся в I-IV классах отдельно по 0,5 ч в неделю.
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### **2.1. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль - «Основы исламской культуры».